

WYMAGANIA EDUKACYJNE

BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

Zawód:	Technik: elektryk, elektronik, automatyk, informatyk, programista, mechatronik
Symbol zawodu:	311303, 311408, 311909, 351203, 351406, 311410
Obszar kształcenia:	ELEKTRYCZNO-ELEKTRONICZNY
Nr programu:	311303/T-5/ZSEE/TE-5/2019.09.01 311408/T-5/ZSEE/TE-5/2019.09.01 311410/T-5/ZSEE/Tme-5/2019.09.01 351203/T-5/ZSEE/Ti-5/2019.09.01 351406/T-5/ZSEE/TP-1/2020.09.01 311909/T-5/ZSEE/TA-3/2019.09.01
Opracował:	Beata Miętus, Twardowski Tadeusz

Moduł:		BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY	Godz./sem.		godz./rok
Jednostki modułowe:	M3.J1	Bezpieczeństwo i higiena pracy – wprowadzenie	Sem I	Sem. II	30
			15	15	30
	M3.J2	Prawna ochrona pracy			

Ocenianie bieżące realizowane jest w oparciu o:

a) projekty przejściowe:

b) sprawdziany :

- ilość w ciągu semestru: 1,
- czas trwania: 20 minut,
- forma: sprawdzenie wiedzy, test jednokrotnego wyboru,

Krótkie sprawdziany : 2

- czas trwania: do 5 minut,
- forma: mogą być nie zapowiedziane, obejmują materiał z trzech ostatnich tematów, mogą dotyczyć zadania domowego, wiadomości teoretycznych lub grupy tematów rozpatrywanych na ostatnich lekcjach

c) zadania laboratoryjne:

- ilość w ciągu semestru: x
- czas trwania: x
- forma: x

d) ćwiczenia praktyczne:

- ilość w ciągu semestru: 3
- czas trwania: po 30 minut
- forma: sprawdzenie umiejętności uczniów,

e) aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne;

- praca ucznia na lekcji – na ocenę składają się aktywność (częste zgłaszanie się na lekcji), zaangażowanie ucznia, uczestnictwo w pracach zespołowych.
- ocena jest jawna, umotywowana i do wglądu zapisana w dzienniku elektronicznym

- odpowiedzi ustne - jedna lub dwie w trakcie modułu/semestru, dotyczą sprawdzenia bieżącej

wiedzy ucznia, uczeń udziela odpowiedzi na pytania teoretyczne w wyniku czego może otrzymać ocenę:

- dopuszczającą - gdy uczeń udziela odpowiedzi z pomocą nauczyciela,
- dostateczną - gdy uczeń udziela odpowiedzi przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- dobrą - gdy uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania zadanie,
- bardzo dobra - gdy uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania posługując się przy tym odpowiednimi terminami i symbolami

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena	Wymagane umiejętności	
dopuszczająca	Wymagania konieczne	<i>Odtworzenie zapamiętanych informacji, na poziomie definicji pojęć i standardowych przykładów.</i>
	- zna treść podstawowych przepisów norm i praw dotyczących BHP, - opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z podstawy programowej, - stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela, - ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce, - pracuje niesystematycznie a jego postępy są zmienne. - wykonuje ćwiczenia praktyczne z udzielania pierwszej pomocy [ocena stanu przytomności, tamowanie krwotoku z nosa, ułożenie poszkodowanego w pozycji bezpiecznej] pod nadzorem nauczyciela	
dostateczna	Wymagania podstawowe	<i>Odtworzenie zapamiętanych informacji, wzorów fizycznych, z wyjaśnieniami dotyczącymi specyfiki oraz zastosowań opisywanych pojęć.</i>
	- zna treść podstawowych przepisów norm i praw dotyczących BHP, - opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z podstawy programowej, - stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela, - ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce, - pracuje niesystematycznie a jego postępy są zmienne. - czasami popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić. - wykonuje ćwiczenia praktyczne z udzielania pierwszej pomocy [ocena stanu przytomności, tamowanie krwotoku z nosa, ułożenie poszkodowanego w pozycji bezpiecznej]	
dobra	Wymagania rozszerzone	<i>Stosowanie nabytych umiejętności na poziomie samodzielnego (odtwórczego) rozwiązywania zadań, ograniczonych do mniej zaawansowanych zagadnień.</i>
	- zna i rozumie podstawowe pojęcia i zjawiska fizyczne związane z BHP, - zna terminologię, i podstawowe akty prawne z BHP - zna i rozumie treść podstawowych praw, norm i przepisów BHP - zna wymogi podstawowych przepisów BHP. - opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu, - wykonuje zadania (czasem) z niewielką pomocą nauczyciela,	

	– potrafi opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania, - wykonuje ćwiczenia praktyczne z udzielania pierwszej pomocy[ocena stanu przytomności, ocena oddychania, ułożenie poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, udzielania pomocy poszkodowanemu porażonego prądem elektrycznym - nagłego zatrzymania krążenia RK-O – fantom]	
Ocena	Wymagane umiejętności	
bardzo dobra	Wymagania dopełniające	<i>Stosowanie nabytych umiejętności na poziomie samodzielnego rozwiązywania zadań/ problemów projektowych, konstrukcyjnych i obliczeniowych</i>
	- interpretuje pojęcia i zjawiska fizyczne związane z BHP - stosuje terminologie i podstawowe akty prawne z BHP - rozumie treść praw i przepisów z BHP - zna jednostki wielkości fizycznych oraz ich przeliczniki, stosowane w BHP i ochronie środowiska – opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie nauczania, – korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania , – zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię przedmiotu, – pracuje systematycznie i wykazuje postępy, - wykonuje ćwiczenia praktyczne z udzielania pierwszej pomocy[ocena stanu przytomności, ocena oddychania, ułożenie poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, udzielania pomocy poszkodowanemu porażonego prądem elektrycznym, - nagłego zatrzymania krążenia RK-O – fantom i AED	
celująca	Umiejętności /osiągnięcia nadprogramowe	<i>Wszystkie umiejętności jw., aktywność i pomoc w prowadzeniu zajęć oraz samodzielne wykonanie własnych oraz zleconych zadań ćwiczeniowych/projektowych, udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych na poziomie co najmniej wojewódzkim. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych.</i>
	uczeń spełnił wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz rozwiązał wskazane zadanie wykraczające poza treści programowe, uzyskując w ten sposób przynajmniej jedną ocenę celującą z test na zakończenie zajęć z modułu bhp, - jest aktywny na zajęciach i chętnie pomaga innym, bierze udział w konkursach TWOP, - wykonuje ćwiczenia praktyczne z udzielania pierwszej pomocy[ocena stanu przytomności, ocena oddychania, ułożenie poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, udzielania pomocy poszkodowanemu porażonego prądem elektrycznym - nagłego zatrzymania krążenia RK-O – fantom i AED]	

